



Gesamtschule Pulheim Schulzentrum Brauweiler

**Kurze Vorstellung der
gesellschaftswissenschaftlichen Fächer
in der gymnasialen Oberstufe**



Gesamtschule Pulheim

Geschichte

„Die Geschichte lehrt dauernd, aber sie findet keine Schüler.“

(Ingeborg Bachmann)

Das werden wir ändern!

Willkommen beim interessantesten
Fach der GEP!



„Damit beschäftigen wir uns ...“
(inhaltliche Schwerpunkte)

- **europazentrierte Geschichte**
- **viele Epochen**
(Antike, Mittelalter, Neuzeit...)
- **fächerübergreifende Themen**
(Technik, Philosophie, Hauswirtschaft...)
- **Geschichten und Einzelschicksale**
(besser als jeder Hollywoodfilm)



„So arbeiten wir ...“

(Methoden)

- **Quellenanalyse**
(Was sagen uns Bilder, Fotografien, Texte, Statuen, Vasen, Münzen, Karikaturen etc. über die Vergangenheit?)
- **Darstellungsanalyse**
(Welcher Forscher kommt wann und wie zu welchem Urteil über die Vergangenheit? Was halten wir von diesem Urteil?)
- **Urteilen**
(War früher wirklich alles besser?)
- **Reflektieren**
(Was hat Geschichte eigentlich mit mir und der Gegenwart zu tun?)



„Gründe, das Fach zu wählen ...“ (Checkliste)

- Du findest es spannend, **geschichtliche Zusammenhänge zu verstehen und Ereignisse zu rekonstruieren.**
- Du fragst dich, **was wir aus der Geschichte lernen** können.
- Du bist neugierig, **wie sich Geschichte auf unsere Gegenwart auswirkt.**
- Du möchtest lernen, **wie man sich ein fundiertes Urteil bildet.**
- Du **liest** gerne und hast kein Problem damit, auch mal einen **längeren Text zu schreiben.**



Gesamtschule Pulheim

Sozialwissenschaften

Das Fach Sozialwissenschaften gliedert sich in 3 Themenbereiche, die in der gymnasialen Oberstufe behandelt werden:

Wirtschaft, Politik und Soziologie

Verknüpft werden diese immer mit der Betrachtung aktueller Geschehnisse in Deutschland und der Welt!

„Damit beschäftigen wir uns ...“

(inhaltliche Schwerpunkte)

- ▶ **Wirtschaft:** Wer ist am Marktgeschehen beteiligt und wie funktioniert der Markt überhaupt? Inwiefern werde ich in meinem Einkaufsverhalten gelenkt? Wie ist das Unternehmen, bei dem ich kaufe, eigentlich aufgebaut und welche Aufgaben gibt es dort zu erledigen? Wie sozial ist die soziale Marktwirtschaft wirklich?
- ▶ **Politik:** Was sind Grundrechte? Was haben sie mit mir zu tun und wie können sie im Konflikt zueinander stehen? Was heißt Demokratie? Wie ist unser politisches System aufgebaut und wie kann ich mich da einbringen? Welche Parteien gibt es und was fordern sie?
- ▶ **Sozialisation:** Wie soll mein Leben mit 30 aussehen? Was heißt Identität? Was prägt mich in meiner Sozialisation? Welche Rollen übernimmt man als Mensch und wie können diese in Konflikt zueinander geraten?



„So arbeiten wir ...“ (Methoden)

- Unter Anwendung **sozialwissenschaftlicher Methoden** wie etwa Podiumsdiskussion oder Dilemma-Methode
- aktiv, handlungs- und produktorientiert
- Stets **mit Blick auf die Realität**, z.B.:
Wie selbstbestimmt bin ich persönlich als Kunde im Supermarkt um die Ecke?
Welche extremistischen Gewalttaten gab es in den letzten Jahren bei uns in Deutschland?

„Gründe, das Fach zu wählen ...“

(Checkliste)

- **Vorbereitung auf das Leben nach der Schule:**
 - Politische Allgemeinbildung, die im Einstellungstest gefragt ist...
 - Meine erste Bundestagswahl steht an und ich habe keine Ahnung, wen ich wählen soll...
 - Ich gehe bald selbst in einen Betrieb und weiß gar nicht, wie das dort so funktioniert...
- **Spaß an Diskussion und Meinungs austausch**
- **Verstehen, was gerade in der Welt passiert**
- Und vor allem: **Mitreden können!**



Gesamtschule Pulheim

Geographie

„Nichts ist fähiger den gesunden
Menschenverstand mehr aufzuhellen, als
gerade die Geographie.“

[Immanuel Kant, 1802]





„Damit beschäftigen wir uns ...“

(inhaltliche Schwerpunkte)

Im Mittelpunkt stehen die räumliche Vorstellung der Erde und die Wechselwirkungen zwischen Mensch, natürlicher Lebensräume und kultureller, sozialer, wirtschaftlicher sowie politischer Handlungen. Die Zielsetzung des Faches liegt in der Analyse von raumspezifischen Strukturen und Prozessen, welche in der Erkenntnis und Bewertung daraus entstehender charakteristischer Probleme und Lösungsansätzen mündet.

Nach dem Prinzip „Denke global - Handel lokal“ sollen Sie sich kritisch mit aktuellen heimatnahen und –fernen Herausforderungen der Menschheit auseinandersetzen. Sie werden aufgefordert ihr eigenes Verhalten auf Grundlage geographischer Kompetenzen zu prüfen und Handlungsalternativen zu bewerten.



„So arbeiten wir ...“ (Methoden)

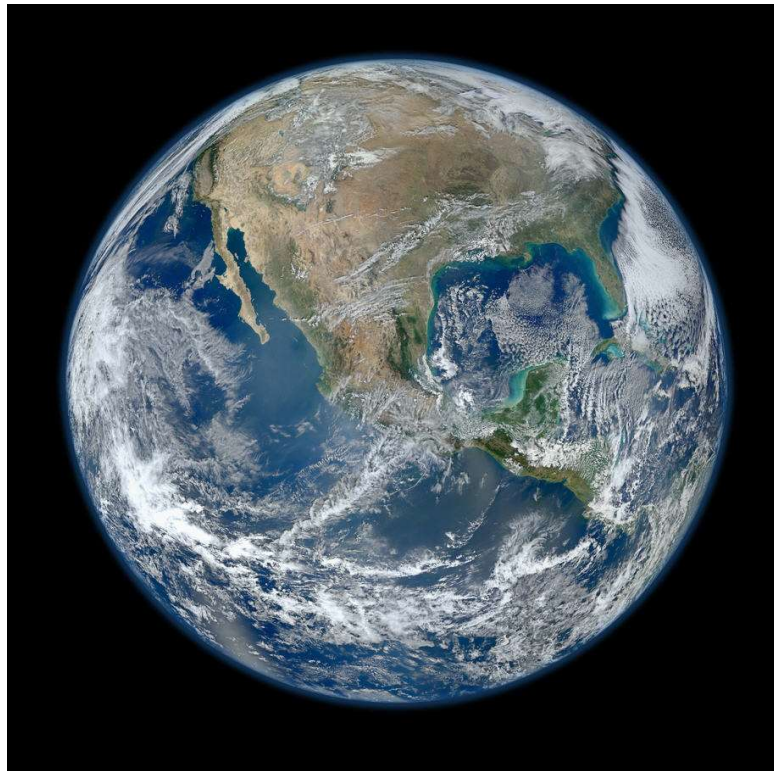
- Wir interpretieren thematische Karten;
- wir analysieren Räume;
- wir werten Klimadiagramme aus;
- wir erstellen Wirkungsschemata;
- wir führen Pro-Kontra-Diskussionen;
- wir gelangen zu einer begründeten, differenzierten eigenen Meinung;
- wir führen kleine Exkursionen durch;
- wir präsentieren Arbeitsergebnisse;
- wir lernen die schriftlichen Abiturprüfungen zu bewältigen.



Gesamtschule Pulheim

Geographie

„Gründe, das Fach zu wählen ...“ (Checkliste)



Ich denke das Bild sollte
als Grund ausreichen,
oder?



Gesamtschule Pulheim

Erziehungswissenschaft

„Der Mensch ist das einzige Geschöpf, das erzogen werden muss.“

(Immanuel Kant)

Hier lernst du etwas fürs Leben.



Gesamtschule Pulheim

Erziehungswissenschaft

„Damit beschäftigen wir uns ...“

(inhaltliche Schwerpunkte)

- Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Erziehung in der Familie
- Erziehung durch Medien und Medienerziehung
- Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter



„So arbeiten wir ...“ (Methoden)

- **Quellenanalyse**
Wir lesen und vergleichen Texte sowie Bildmaterial
- **Empirisches Arbeiten**
Wir erstellen Fragebögen und werten diese aus
- **Urteilen**
Welche Erziehungsmethoden erscheinen sinnvoll?
- **Reflektieren**
Was hat das Fach Erziehungswissenschaft mit meinem Leben zu tun?



„Gründe, das Fach zu wählen ...“ (Checkliste)

- Du hast **Interesse am Menschen** und seiner **Entwicklung**.
- Du möchtest wissen, welche **Entwicklungsstufen** der Mensch im **Laufe seines Lebens** durchläuft.
- Dich interessiert, **welchen Einfluss Erziehung** auf den zu Erziehenden hat.
- Du möchtest wissen, wie eine **stabile Identität** ausgebildet werden kann.
- Du **liest gerne längere Texte**.
- Du bildest dir eine **eigene Meinung** und **begründest** diese.



Gesamtschule Pulheim

Philosophie

Zur Information:

Das Fach Philosophie gehört zwar zu den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern.

An der GEP ist es allerdings nur als Ersatzfach für Religion wählbar, nicht als eigenständiges gesellschaftswissenschaftliches Fach.



Gesamtschule Pulheim

Philosophie

Im Philosophieunterricht der Oberstufe werden wir uns intensiver mit philosophischen Texten beschäftigen

(im Unterschied zum Fach Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I).

Du wirst lernen, zentrale philosophische Positionen zu verstehen, um sie kritisch reflektieren und ihre Gültigkeit sachlich begründet überprüfen zu können.



„Damit beschäftigen wir uns ...“

(inhaltliche Schwerpunkte)

Gemeinsam werden wir eine philosophierende Haltung entwickeln, indem wir lernen, Selbstverständliches in Frage zu stellen.

Wir werden uns mit Fragen beschäftigen wie:

- „Was macht uns als Mensch eigentlich aus?“
- Was bedeutet es überhaupt, „Mensch“ zu sein?
- Nach welchen Maßstäben und Motiven richten wir unser Handeln aus?
- Entscheiden wir uns freiwillig zu dem, was wir tun?
- Warum nehmen wir die Welt so wahr, wie wir es tun?
- Was macht das Leben überhaupt sinnvoll?
- Was ist Gerechtigkeit?



„So arbeiten wir ...“ (Methoden)

- Wir arbeiten gemeinsam und individuell mit unterschiedlichen Methoden der Texterschließung. Hierbei lernen wir, dass sich auch harte Nüsse mit ein bisschen Übung „knacken“ lassen. Alles eine Frage der richtigen Technik!
- Mit Hilfe von Gedankenexperimenten werden wir gemeinsam Theorien entwickeln und begründen, oder diese widerlegen und weiterentwickeln.
- Natürlich werden wir auf methodisch vielfältige Art miteinander kommunizieren, diskutieren und argumentieren. (z.B. mit place mates, Mikrodebatten, Schreibgesprächen...)



„Gründe, das Fach zu wählen ...“

(Checkliste)

Dieses Fach macht dir Spaß, wenn...

- ... du gerne scheinbar Selbstverständliches in Frage stellst und gerne selbst denkst.
- ...du dich von Texten, die auf den ersten Blick nicht leicht zu verstehen sind, nicht abschrecken lässt.
- ...du deine Gedanken in Bezug auf gesellschaftlich relevante Themen wie Fridays for future, Künstliche Intelligenz, Massentierhaltung etc. kritisch reflektierst und diskutierst.
- ...du gerne deine Vorstellungskraft benutzt, um über wünschenswerte gesellschaftliche Zustände und Ziele zu philosophieren.